



ФНС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»,
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
(Приволжский институт повышения квалификации
ФНС России)

Грузинская ул., д. 48
г. Нижний Новгород, 603950
Телефон: (831)437-08-30; Телефакс: 437-44-72
E-mail: cpr604@sinn.ru

16.04.2014

09-357

на

Отчет по самообследованию

Начальнику
Управления кадров
ФНС России
И.В. Шевченко

Уважаемый Игорь Викторович!

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 Приволжский институт повышения квалификации ФНС России направляет в Ваш адрес Отчет по самообследованию по состоянию на 01 апреля 2014г. с приложением.

Приложения:

1. Отчет по самообследованию на 12 л. в 1 экз.
2. Приложение №1 на 5 л. в 1 экз.

И.о. ректора

М.А.Каришин

Е.Е. Кадина
(831) 437-08-51

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Приволжского института повышения квалификации ФНС России
по состоянию на 01 апреля 2014 года

Приволжский институт повышения квалификации ФНС России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 0315 серия 90Л01 № 0000344 от 11.09.2012 года.

Деятельность Института была направлена на повышение качества обучения, применение инновационных форм и методов обучения, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, совершенствование учебного процесса, создание комфортной обстановки обучения и проживания, организации культурно-массовых мероприятий и досуга слушателей, усиление эффективности воспитательной и патриотической работы.

Оценка качества системы управления Институтom

Управление Институтom осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом. Формой самоуправления является Ученый совет. Порядок выборов органов самоуправления Института и их компетенция определяются Уставом. Полномочия Ректора и Ученого совета разграничиваются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института на принципах единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Ректор. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в установленном порядке. Срок полномочий Ректора устанавливается Учредителем в трудовом договоре.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры Института, назначаемые на должность и освобождаемые от должности Ректором по согласованию с Учредителем.

Распределение обязанностей между проректорами и ответственность перед Ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы установлено приказом Ректора от 24.03.2014 № 66 «О распределении обязанностей между проректорами и ректором».

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Ученый совет наделяется правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных действующим законодательством и Уставом, которые оформляются протоколами и вступают в силу от даты подписания их председателем Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор Института, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются на конференции тайным голосованием.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Института Ученым советом или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников.

Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников. Повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом Института.

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Приволжского института повышения квалификации ФНС России 31.08.2012г. (Протокол №1) утверждено Положение о Совете трудового коллектива Приволжского института повышения квалификации ФНС России.

Основными задачами Совета трудового коллектива являются обеспечение взаимодействия администрации Института с трудовым коллективом, отдельными работниками и развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение образовательных, творческих и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Оценка содержания и качества подготовки слушателей и организации учебного процесса

Работа Приволжского института повышения квалификации ФНС России по повышению квалификации руководителей и специалистов налоговых органов (далее - Институт) в обследуемом периоде была организована в соответствии с Приказами ФНС России от 13.02.2013г. № ММВ-6-4/3@ «Об обучении в образовательных учреждениях, подведомственных ФНС России, в 2013 году», от 03.02.2014г. № ММВ-7-4/36@ «Об утверждении планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в 2014 году в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России», государственным заданием, Уставом Института, нормативными документами по дополнительному профессиональному образованию государственных служащих, приказами и распоряжениями руководства Института.

Планом повышения квалификации работников налоговых органов на 2013 год было предусмотрено обучение 11500 человек по очной и заочной форме обучения из числа государственных гражданских служащих ФНС России (8500 чел. – по заочной форме обучения и 3000 чел. – по очной форме обучения).

Прибыли на обучение – 11520 чел. Успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации – 11519 чел., что составило 100,17% выполнения плана по обучению слушателей. Из прибывших на обучение 1 человек был отчислен до сдачи экзаменов по болезни.

В соответствии с государственным заданием план обучения на 2013 год по очному обучению составлял 3000 чел., прошли повышение квалификации 3012 чел. (выполнение плана 100,4%).

В соответствии с государственным заданием план обучения на 2013 год по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий составлял 8500 чел., прошли повышение квалификации 8507 чел. (выполнение плана 100,08%).

Планом в 1 квартале 2014 года было предусмотрено обучение 1729 человек по очной и заочной форме обучения из числа государственных гражданских

служащих ФНС России (1045 чел. – по заочной форме обучения и 684 чел. – по очной форме обучения).

Приняты на обучение – 1762 чел. Успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации – 1762 чел., что составляет 101,8% выполнения плана по обучению слушателей в 1 квартале 2014 года.

В соответствии с государственным заданием план обучения по очному обучению составлял 684 чел., прошли повышение квалификации 686 чел. (выполнение плана 100,3%).

В соответствии с государственным заданием план обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составлял 1045 чел., прошли повышение квалификации 1076 чел. (выполнение плана 103%).

В 2014 году в значительной степени изменены направления повышения квалификации государственных служащих территориальных органов ФНС России. Была разработана 31 программа по дополнительному профессиональному образованию государственных гражданских служащих.

Всего за отчетный период было реализовано 110 программ повышения квалификации, в том числе 63 программы по очному обучению, 47 программ с использованием дистанционной формы обучения.

При неизменном государственном задании на учебный год по очному повышению квалификации в 3000 человек в 2014 году изменились направления обучения. В таблице 1 показана ожидаемая динамика изменения состава обучающихся.

Таблица 1

Укрупненное направление повышения квалификации	Плановое кол-во слушателей в 2014 году	Плановое кол-во слушателей в 2013 году	Изменение
Налогообложение и налоговый контроль	1230	1640	-410
Кадровая работа и управление персоналом	190	375	-185
Досудебное урегулирование	80	150	-70
Организация работы с налогоплательщиками	150	160	-10
Бухгалтерский учет и закупки	200	175	25
Документоведение и делопроизводство	50		50
Урегулирование задолженности и банкротство	150	80	70
Учет и регистрация налогоплательщиков	160	80	80
Правовое обеспечение	300	140	160
Информационные технологии	490	200	290
ИТОГО	3000	3000	0

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем

количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 15,5%.

В соответствии с учебной программой перед началом обучения проводится входное тестирование слушателей. Анализ анкет позволяет оценить начальный (входной) уровень знаний обучающихся, учесть их пожелания, внести коррективы в учебные программы преподавателей, что в значительной степени способствует повышению качества преподавания и улучшению организации учебной работы.

Анализ результатов входного тестирования в разрезе категорий слушателей показал, что процент неверных ответов на предложенные вопросы достаточно велик. Наибольшее количество неправильных ответов на вопросы входного контроля дали специалисты налоговых инспекций, в среднем процент неправильных ответов у данной категории слушателей составляет 64%, у заместителей начальников инспекций количество неверных ответов на вопросы теста в среднем составили 59%.

По результатам входного анкетирования: за последние 3 года не повышали свой профессиональный уровень: 88% работников ФНС России из числа слушателей, обучающихся по программе «Налогообложение физических лиц (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории «специалисты», «обеспечивающие специалисты» (камеральные проверки)); 85% работников ФНС России из числа слушателей, обучающихся по программе «Правовое обеспечение деятельности налоговых органов (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты»)).

При итоговом тестировании слушатели показывают положительные результаты. По программам (118 часов) 67 % ответов соответствуют оценке «отлично», 27% - «хорошо», 6 % - «удовлетворительно». Так же наиболее высокий балл по результатам итогового тестирования получили слушатели, прошедшие обучение по программе «Налогообложение юридических лиц (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории «специалисты», «обеспечивающие специалисты»)). По программам (110 часов) 77% ответов соответствуют оценке «отлично», 21% - «хорошо», 2% - «удовлетворительно». Наиболее высокий балл по результатам итогового тестирования получили слушатели, прошедшие обучение по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных учреждениях (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты»)).

Наименьшее количество оценок «отлично» получено слушателями, обучающимися по программе «Выездные проверки в системе электронной обработки данных (СЭОД) (ведущая группа должностей категории «руководители»))» - 25%.

В 2013 году 30 слушателями получены оценки «неудовлетворительно» по данным итогового тестирования, которые были впоследствии пересданы на положительную оценку.

При проведении анализа результатов тестирования при применении дистанционной формы обучения, преподавателями было отмечено, что основной

причиной массы ошибок, совершаемых слушателями при прохождении тестов, является невнимательность и недостаточная изученность учебных материалов и рекомендуемой литературы.

Институтом ведётся постоянный мониторинг оценки качества организации и проведения учебной деятельности, который позволяет учитывать все замечания и предложения слушателей по улучшению организации учебного процесса, культурно-массовой работы и условий проживания в общежитии.

По итогам каждого периода обучения слушатели Института заполняют на компьютере анкету (шкала оценки от 0 до 5), учитывающую мнение каждого обучающегося об организации курсов повышения квалификации, профессионализме преподавательского состава. Также, в анкете дается оценка работы отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, других структурных подразделений, актуальности, полезности приобретенных знаний и возможности их применения на рабочем месте.

По данным анализа анкетирования слушателей качество организации учебного процесса, работы сотрудников отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, преподавательского состава и обслуживающего персонала оценено слушателями выше 4-х баллов.

В адрес Института за 2013 год поступило 14 благодарственных писем, за 1 квартал 2014 года поступило 6 благодарственных писем от групп слушателей, проходящих повышение квалификации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения контроля качества оказания образовательных услуг и во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в Институте приказом от 15.10.2013 №268 утверждены «Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации».

Комиссией по контролю за качеством обучения и оценке эффективности работы в Институте проведена оценка выполнения критериев качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Приволжском институте повышения квалификации ФНС России по состоянию на 31 декабря 2013 года и подготовлен аналитический отчет, утвержденный приказом Ректора №15 от 17.01.2014.

Анализ качества учебно-методического обеспечения

В течение 2013 года было проведено 9 заседаний, а в течение 1 квартала 2014 года 2 заседания Методического совета Института и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных и учебно-методических материалов.

В течение отчетного периода преподаватели кафедр принимали участие в занятиях «Школы педагогического мастерства». Были рассмотрены темы

подготовки тестовых заданий и вопросов, использование кейс-технологий, использование интерактивных досок в образовательном процессе. Были проведены семинар по внедрению и развитию дистанционного образования и обучающий вебинар для преподавателей Института по внедрению программы АИС Налог-3.

Были организованы и проведены методические семинары по темам «Организация работы с налогоплательщиками в 2012-2013 годах. Основные направления развития на 2014 год» (по итогам совещания-семинара, проведенного Управлением по работе с налогоплательщиками ФНС России) и «Вопросы профилактики коррупционных правонарушений на государственной гражданской службе и роли кадровой службы в ее реализации», «Особенности использования вебинаров как формы обучения дополнительного профессионального образования» в которых приняли участие все преподаватели и сотрудники кафедр.

На постоянной основе в соответствии с индивидуальным планом работы осуществляется взаимопосещение лекций преподавателями кафедры с целью совершенствования методики преподавания и обмена опытом.

Преподаватели кафедр на постоянной основе проводят работы по подготовке к проведению занятий:

- обновление лекционного материала, практических и лабораторных работ в соответствии с обновленными учебными планами, с учетом изменений законодательства РФ;

- подготовка тестовых вопросов входного и итогового тестирования по дисциплинам, находящимся в ведении кафедры, согласно утвержденным регламентам подготовки вопросов входного и выходного тестирования;

- осуществлялась переработка и актуализация мультимедийных презентаций лекционных занятий. За отчетный период было обновлено и/или подготовлено более 30 презентаций, используемых для проведения занятий со слушателями.

Проводились работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе:

- освоение и проработка новых версий программы СЭОД и ДКС: изучение документации, проверка и изучение работы новых и измененных режимов.

- освоение новой базы данных Системы ЭОД, подготовка новых практических и лабораторных работ для занятий со слушателями, проведена проработка новых версий программы СЭОД: изучение документации, заполнение и корректировка НСИ, ввод в базу необходимых данных для демонстрации работы режимов программы, проверка и изучение работы новых и измененных режимов.

- модернизация практических и лабораторных работ;

- поддержка актуального состояния базы данных с помощью создания и запуска технологических процессов и использования технологических операций: операционный день ОБУ, фиксирование сальдо, пересчет пеней;

- удаление сохраненных списков и технологических процессов, созданных слушателями в процессе выполнения практических заданий;

- разработка и отладка QBE-запросов с учетом специфики курса обучения слушателей и уровня их подготовки;

- изучение и переработка для использования в учебном процессе материалов по АИС Налог-3.

В 2013 году были обновлены все учебно-методические комплексы и учебные программы по направлениям, находящимся в ведении кафедр. В течение года проводилась корректировка рабочих учебных программ в соответствии с изменениями законодательства по преподаваемым дисциплинам, в том числе материалов дистанционного обучения.

С целью обеспечения качества дистанционного обучения в 2013-2014 г.г. были обновлены электронные учебники и вопросы для итогового тестирования слушателей.

Разработан и подготовлен раздаточный материал для слушателей в электронном виде для записи на CD, и на бумажном носителе для использования на занятиях со слушателями.

В конце декабря 2013 года преподавателями проведена работа по обновлению и разработке новых учебных и учебно-тематических планов на 2014 год. В первом квартале 2014 года проведена активная работа по подготовке учебно-методических комплексов по новым программам повышения квалификации.

Большое внимание уделялось подготовке и обеспечению слушателей методической литературой. В 2013 году с участием преподавательского состава кафедр было издано 32 учебно-методических пособия и 6 рабочих тетрадей. В первом квартале 2014 года с участием преподавательского состава кафедр было издано 10 учебно-методических пособий и 1 рабочая тетрадь.

В период обучения слушатели получали помощь в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, написанию итоговых квалификационных работ. Для повышения профессионального уровня слушателей организована работа библиотеки, читального зала и методического кабинета, предоставляющих возможность работы с различными периодическими изданиями и методической литературой.

Организация оказания платных образовательных услуг

27 августа 2013 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подписано приложение №1.2 к лицензии Института на осуществление образовательной деятельности, расширившее перечень программ обучения и категории слушателей.

Наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтом были оказаны дополнительные платные образовательные услуги. Основную категорию обучающихся составляют государственные гражданские служащие различных органов власти и налогоплательщики Нижегородской области.

Для работников Федерального казенного учреждения «Управление финансового обеспечения Министерства обороны Российской Федерации по Нижегородской области» в 2013г. были организованы и проведены курсы

повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет и отчетность»- 10 чел.

Для работников Волжского управления государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в 2013г. были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Организация работы по противодействию коррупции в современной России» - 13 чел.

Совместно с ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» в 2013г. были проведены семинары с участием работников Министерства финансов по Нижегородской области: «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных учреждениях» – 17 чел., «Основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ» – 17 чел.

Для работников региональных и муниципальных финансовых органов в 2013г. были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Расходы бюджета»- 20 чел., «Основы исполнения бюджета»- 23 чел. В 1 квартале 2014г. были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе: «Расходы бюджета»- 17 чел., «Доходы бюджета»- 16 чел.

В рамках организации и проведения семинаров в 2013г. по актуальным вопросам налогообложения и технологии работы в системе ЭОД для специалистов налоговых органов было проведено обучение по теме «Информационные технологии. Трансфертное ценообразование». В данном обучении приняли участие два специалиста территориальных Управлений ФНС России.

Анализ результатов выходного анонимного анкетирования, показал, что слушатели, прошедшие курсы повышения квалификации отметили высокий уровень организации и проведения курсов, высокий профессионализм преподавателей, условия проведения обучения, состояние материально-технической базы.

С целью оказания всесторонней информационной поддержки и методической помощи бухгалтерам и руководителям организаций проводилась работа по организации семинаров и консультаций по актуальным вопросам налогообложения и бухгалтерского учета с налогоплательщиками города и области. Семинары были проведены в 2013г. в г. Нижнем Новгороде и в Нижегородской области совместно с инспекциями ФНС России и администрациями муниципальных районов области, в которых приняли участие 431 человек, в 1 квартале 2014г. приняли участие в семинарах -169 чел.

Однако, необходимо учитывать нестабильность экономической ситуации, так по итогам отчётного периода просматривается тенденция к сокращению финансовых средств, выделяемых на обучение коммерческими структурами и только 17 человек прошли обучение в 2013г. на курсах кассиров-операторов, в 1 квартале 2014г. прошли обучение 15 чел. Каждый слушатель курсов кассиров-операторов был обеспечен инструктивными материалами.

Для слушателей Института, проходящих обучение на курсах повышения квалификации, в свободное от учебных занятий время были организованы и проведены тренинги по теме «Психология деловых отношений». В данном

обучении приняли участие 50 человек в 2013г., в 1 квартале 2014г. – 10 чел. По теме «Современные информационные технологии» в 1 квартале 2014г. проведен тренинг для 5 человек. В 2014г. введен новый курс по теме «Культура речи», прошли обучение 47 чел. Все слушатели отметили необходимость и актуальность данных курсов для работников налоговых органов, высокий профессионализм преподавателей, что было отмечено в благодарственных письмах от слушателей.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Для самостоятельной работы с информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант - плюс», подготовки итоговых работ слушатели используют компьютерные классы, четыре терминала, установленных в читальном зале библиотеки, организована работа с ресурсами Internet. Два раза в неделю установлено время для вечерней работы слушателей в учебных классах для написания итоговой работы или подготовки к экзаменам с участием работников Института.

В 2013 году на постоянной основе производился отбор и заказ книжных изданий специальной литературы по налогообложению, бухгалтерскому учету, психологии деловых отношений и другим темам обучения для пополнения библиотечного фонда Института, мониторинг нормативных актов по налогообложению и государственной службе (в информационно-правовых системах «Консультант - плюс», «Гарант», периодической литературе). Наиболее актуальные материалы размещались на информационных стендах и выпускались в виде методических материалов.

Библиотека Института насчитывает около 5000 экземпляров специальной и художественной литературы. За 2013 год фонд библиотеки пополнился на 330 экземпляров литературы на сумму 88422 руб. За первый квартал 2014 года фонд библиотеки пополнился на 91 экземпляр литературы на сумму 19692 руб. В библиотеке Института используется ПК 1С Колледж для ведения электронного каталога (внесено 167 новых записей, общее количество записей 1338), кроме того на всех компьютерах установлен электронный портал библиотеки для наиболее полного информирования слушателей. Слушатели имеют возможность просмотреть электронный каталог библиотеки, список учебной литературы, обзор передового опыта и актуальные вопросы налогообложения, изучить достопримечательности города и области, использовать электронные версии учебников и учебно-методических пособий, а также осуществить обмен замечаниями, пожеланиями.

За отчетный период преподавателями кафедр подготовлены и опубликованы статьи в различных федеральных журналах, в сборниках, выпускаемых по итогам научно-практических конференций, опубликованы материалы по различным вопросам налогообложения, в частности в СПС «Консультант - плюс». Всего более 30 материалов.

В рамках научно-исследовательской работы преподавателями кафедр в отчетном периоде было подготовлено 2 монографии по профилю Института.

Анализ качества кадрового обеспечения

С июля 2012 года в Институте существуют 3 кафедры: информационных технологий и эргономики, налогов и налогообложения, социально-правовых дисциплин. В их составе – 35 штатных преподавателей, из них 14 человек имеют ученую степень кандидата наук, из них 3 человека имеют ученое звание доцента, 4 сотрудника имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 51%.

Численность научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников, без ученой степени до 30 лет - 1 чел. (2,86%), кандидатов наук - до 35 лет- 4 чел. (11,43%), доктора наук до 40 лет отсутствуют.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования 47,6 лет.

В течение 2013 года в Институте были заняты 177 преподавателей по договорам возмездного оказания услуг, из них: 4 доктора наук (3 из них имеют ученое звание профессора, 48 кандидатов наук (11 из них имеют ученое звание доцента). Среди данных преподавателей: 1 преподаватель - работник ФНС России, 64 преподавателя – работники налоговых органов Нижегородской области; 27 преподавателей – специалисты-практики ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО, 8 преподавателей – работники Института, остальные являются ведущими преподавателями ВУЗов города, руководителями территориальных управлений федеральных финансовых учреждений, судьями и помощниками судей Арбитражного суда Нижегородской области и Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа.

23 мая 2013 года на базе Института состоялась очередная ежегодная научно-практическая конференция на тему: «Развитие системы дополнительного профессионального образования гражданских служащих как условие удовлетворения современных требований к компетенциям гражданских служащих». Мероприятие объединило специалистов налоговых органов, ведущих преподавателей ВУЗов г.Н.Новгорода, научно-педагогический состав Института.

В течение 2013 года преподаватели кафедр принимали активное участие в конференциях, совещаниях, семинарах, проводимых как на базе учебных заведений, так и совещаниях-семинарах на базе ФБЛПУ «Санаторий-профилакторий «Подмосковье» ФНС России».

В 2013 году прошли повышение квалификации в учебных заведениях дополнительного профессионального образования г. Нижнего Новгорода, а также г. Москвы 19 сотрудников Института, из них 16 сотрудников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, что составило 46% от общей численности научно-педагогических работников.

Над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук работают 4 сотрудника Института, над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук - 2 сотрудника.

Оснащение учебного процесса и развитие материально-технической базы Института

Для обеспечения качественного учебного процесса и комфортного проживания слушателей Институт располагает современной материально-технической базой.

Приволжский институт повышения квалификации ФНС России имеет в оперативном управлении помещения, находящиеся в федеральной собственности по адресам: ул. Грузинская, д.48, ул. Генерала Штеменко, д.5, ул.Генерала Штеменко, д.5б. На балансе имеются отдельно стоящие объекты:

- комфортабельное общежитие, расположенное в 9-ти этажном здании по ул. Генерала Штеменко, д.5 на 250 мест, 136 комнат;
- учебные и административные помещения в здании по ул. Грузинская, 48;
- гараж с надстройкой административно-бытовыми помещениями, расположенный на ул. Генерала Штеменко,5б;
- трансформаторная подстанция, ул. Генерала Штеменко, д.5;
- в постоянном бессрочном пользовании Института находятся 5 земельных участков, 3 из них под зданиями, 2 – прилегающая территория к зданиям Института.

В распоряжении слушателей имеется 17 учебных аудиторий, в том числе 8 компьютерных классов, 6 лекционных аудиторий, 3 конференц-зала, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1308 кв.м., что в расчете на одного слушателя составляет 5,23 кв.м.

В течение 2013 года был проведён монтаж дополнительных учебных мест в действующих компьютерных классах, монтаж двух новых компьютерных классов на 24 и 25 рабочих мест и двух лекционных аудиторий с установкой и настройкой в них интерактивных досок. Проведена установка и настройка моноблоков в конференц-залы в количестве 10 и 16 единиц, что привело к увеличению общего количества компьютеризованных учебных рабочих мест для слушателей.

В вестибюлях Института установлены информационные киоски, на которых для удобства слушателей размещается в электронном виде расписание занятий и другая необходимая и полезная информация.

На каждом компьютере в учебных классах обеспечен бесплатный доступ в сеть Интернет во внеучебное время, кроме того, в вечернее время имеется возможность бесплатного wi-fi доступа в сеть Интернет. Во всех жилых номерах общежития подключено кабельное телевидение, организовано вещание собственного ТВ-канала Института.

В здании общежития к услугам слушателей имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинский кабинет, столовая на 65 посадочных мест.

Для оказания слушателям доврачебной медицинской помощи имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Организована работа медицинского кабинета.

В целях выполнения противопожарных мероприятий было приобретены и установлены системы по оповещению людей о пожаре и чрезвычайных

ситуациях и автоматической передачи сигнала о пожаре в региональный центр МЧС.

За 2013 год в целях улучшения условий для проведения учебных занятий, проживания и обслуживания слушателей выполнены работы по текущему ремонту:

- учебных аудиторий на сумму 1125,4 тыс. рублей
- административно бытовых помещений на сумму 2160,9 тыс.рублей.
- проведен ремонт 3-го и части 7-го этажа в здании общежития на сумму 3294 тыс. рублей.

- проведены работы по оснащению учебных аудиторий, административных и жилых помещений системами кондиционирования воздуха на сумму 1020,0 тыс.рублей.

В целях выполнения утвержденного плана по энергосбережению проводились работы по замене ламп накаливания на энергосберегающие, установлению дополнительных датчиков освещения, что позволило снизить потребление электроэнергии на 11,27%.

Проведены работы по замене оконных блоков с использованием энергосберегающих стеклопакетов в помещении столовой и выполнены работы по ремонту фасада здания по ул.Генерала Штеменко, д.5б с применением современных изоляционных и утеплительных материалов. Данные работы позволили снизить тепловые потери зданий.

В 2013 году для обслуживания слушателей активно использовались 3 комфортабельных автобуса. За 2013 год автобусами Института были обеспечены перевозки слушателей к месту учебы на ул. Грузинская, 48, обратно в общежитие и экскурсионные поездки по достопримечательным местам Нижнего Новгорода, Нижегородской и Владимирской областей.

В 2013г. для обеспечения работы Института были проведены закупки товаров, работ услуг на общую сумму - 49,36 млн. руб. в том числе:

- на увеличение стоимости основных средств (статья 310) - 13,2 млн. рублей.
- на увеличение стоимости материальных запасов (статья 340) - 7,96 млн. рублей.
- на услуги по содержанию имущества (статья 225)- 9,8 млн. рублей.
- на прочие услуги (статья 226) - 18,4 млн. рублей.

И.о.ректора



М.А.Каришин

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11628/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	110
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	110
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	31

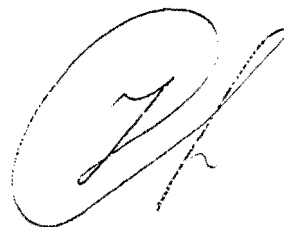
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	31
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	15,5
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/51
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47,6
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	702,86
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	32
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	Без ученой степени - до 30 лет – 1 чел./2,86%, кандидатов наук - до 35 лет – 4 чел./11,43%, докторов наук - до 40 лет – 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139183.0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3976.7
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2252.6
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	5,23 кв.м на слушателя
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	1308

	управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	21,46
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	174
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

И.о. ректора



М.А.Каришин