



ФНС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»,
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
(Приволжский институт повышения квалификации
ФНС России)

Грузинская ул., д. 48

г. Нижний Новгород, 603950

Телефон: (831)437-08-30; Телефакс: 437-44-72

E-mail: cpr604@sinn.ru

16.04.2015 № 01-343

Начальнику
Управления налогообложения
юридических лиц
ФНС России
Е.А. Кругловой

О самообследовании на 01.04.2015

Уважаемая Евгения Анатольевна!

Приволжский институт повышения квалификации ФНС России во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 и от 10.12.2013 № 1324 направляет отчет по самообследованию и показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 01 апреля 2015 года.

Приложения:

1. Приложение 1 «Отчет по самообследованию Приволжского института повышения квалификации ФНС России по состоянию на 01 апреля 2015 года» на 16л. в 1 экз.
2. Приложение 2 «Показатели деятельности Приволжского института повышения квалификации ФНС России по состоянию на 01 апреля 2015 года по результатам самообследования» на 5 л. в 1 экз.

С уважением,
И.о. ректора

И.В. Кожанова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Приволжского института повышения квалификации ФНС России
по состоянию на 01 апреля 2015 года

Приволжский институт повышения квалификации ФНС России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 0315 серия 90Л01 №0000344 от 11.09.2012 года.

Деятельность Института была направлена на повышение качества обучения, применение инновационных форм и методов обучения, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, совершенствование учебного процесса, создание комфортной обстановки обучения и проживания, организации культурно-массовых мероприятий и досуга слушателей, усиление эффективности воспитательной и патриотической работы.

Оценка качества системы управления Институтom

Управление Институтom осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом. Формой самоуправления является Ученый совет. Порядок выборов органов самоуправления Института и их компетенция определяются Уставом. Полномочия Ректора и Ученого совета разграничиваются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института на принципах единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Ректор. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в установленном порядке. Срок полномочий Ректора устанавливается Учредителем в трудовом договоре.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры Института, назначаемые на должность и освобождаемые от должности Ректором по согласованию с Учредителем.

Распределение обязанностей между проректорами и ответственность перед Ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы установлено приказом Ректора от 24.03.2014 № 66 «О распределении обязанностей между проректорами и ректором».

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Ученый совет наделяется правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных действующим законодательством и Уставом, которые оформляются протоколами и вступают в силу от даты подписания их председателем Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор Института, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются на конференции тайным голосованием.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Института Ученым советом или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников.

Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников. Повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом Института.

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Приволжского института повышения квалификации ФНС России 31.08.2012г. (Протокол №1) утверждено Положение о Совете трудового коллектива Приволжского института повышения квалификации ФНС России.

Основными задачами Совета трудового коллектива являются обеспечение взаимодействия администрации Института с трудовым коллективом, отдельными работниками и развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение образовательных, творческих и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Оценка содержания и качества подготовки слушателей и организации учебного процесса

Работа Приволжского института повышения квалификации ФНС России по повышению квалификации руководителей и специалистов налоговых органов (далее - Институт) в обследуемом периоде была организована в соответствии с Приказами ФНС России от 03.02.2014г. № ММВ-7-4/36@ «Об утверждении планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в 2014 году в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России», от 16.01.2015 № ММВ-7-4/10@ «Об утверждении планов дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2015 год», государственным заданием, Уставом Института, нормативными документами по дополнительному профессиональному образованию государственных служащих, приказами и распоряжениями руководства Института.

Планом повышения квалификации работников налоговых органов на 2014 год было предусмотрено обучение 11775 человек по очной и заочной форме обучения из числа государственных гражданских служащих ФНС России (8762 чел. – по дистанционной форме обучения и 3013 чел. – по очной форме обучения).

Прибыли на обучение – 11782 чел. Успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации – 11778 чел. (8762 чел. – по дистанционной форме обучения и 3016 чел. – по очной форме обучения), что составило 100,03% выполнения плана по обучению слушателей.

В 2014 году повышение квалификации работников ФНС России проходило по 35 учебным программам по очному обучению и 15 учебным программам дистанционного обучения. В 2014 году по сравнению с 2013 годом на 90 % изменены программы повышения квалификации государственных служащих ФНС России по очной форме обучения, в том числе появилось 70% новых программ, остальные претерпели изменения в связи с актуализацией их содержания.

По Разделу 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от 18 до 72 час. было предусмотрено обучение 9879 чел., обучено – 9877 чел. (выполнение плана – 99,9%).

По Разделу 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от 73 до 144 час. было предусмотрено обучение 1896 чел., обучено – 1901 чел. (выполнение плана 100,26%).

Планом в 1 квартале 2015 года было предусмотрено обучение 3884 человек по очной и заочной форме обучения из числа государственных гражданских служащих ФНС России (2984 чел. – по заочной форме обучения и 825 чел. – по очной форме обучения, 75 чел.- профессиональная переподготовка).

Прибыли на обучение в 1 квартале – 3893 чел. (2991 чел.– по дистанционной форме обучения и 827 чел.– по очной форме обучения, 75 чел.- по профессиональной переподготовке), что составило 100,2% выполнения плана по обучению слушателей.

В соответствии с государственным заданием план обучения по очному обучению составляет 825 чел., прибыли на обучение 827 чел. (выполнение плана 100,2%).

В соответствии с государственным заданием план обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 2984 чел., прибыли на обучение 2991 чел. (выполнение плана 100,2%).

В соответствии с государственным заданием план обучения по профессиональной переподготовке составляет 75 чел., прибыли на обучение 75 чел. (выполнение плана 100%);

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 11,5%.

Институт при формировании структуры дополнительных профессиональных программ опирается на рекомендации Минтруда РФ, доведенных письмом от 31 июля 2013 г. №18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Федерального закона от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ», который осуществляет организационно-методическую координацию дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2008 г. №284 "О реализации функций по организации формирования, размещения и исполнения государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку федеральных государственных гражданских служащих" и учитывает положения федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки

государственных гражданских служащих, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 марта 2012 г. № 239, требования к компетенциям государственных гражданских служащих налоговых органов, утвержденные Приказом ФНС России от 16.07.2012 № ММВ-7-4/500@.

Процедура (процесс) организации и осуществления дополнительного профессионального обучения государственных гражданских служащих соответствует установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих» и осуществляется в рамках выделенных средств финансирования.

С целью получения информации о начальных знаниях слушателей перед началом обучения проводилось входное тестирование. Анализ анкет позволяет оценить начальный (входной) уровень знаний обучающихся, учесть их пожелания, внести коррективы в учебные программы преподавателей, что в значительной степени способствует качеству преподавания и улучшению организации учебной работы.

В 2014 году в Институте наблюдается позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения, которая подтверждается результатами входного и итогового контроля (тестирования). Средние результаты входного тестирования - 52% положительных оценок.

Наиболее высокие баллы по результатам **входного тестирования** показали слушатели, обучавшиеся по программам:

- 94% «Управление персоналом на государственной гражданской службе»
- 83% «Особенности проектирования и внедрения экономических информационных систем налогового администрирования»
- 79% «Организация и технология проведения камеральных налоговых проверок»
- 79% «Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах».

Самые низкие баллы по результатам входного тестирования набрали слушатели, обучавшиеся по программам:

- 15% «Ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности»
- 23% «Налогообложение физических лиц»
- 26% «Налогообложение доходов физических лиц».

По данным входного анкетирования большое количество слушателей не повышали свой профессиональный уровень за последние 3 года, в том числе 72% обучающихся ведущей группы должностей, 79% - старшей, младшей группы должностей. Самый высокий процент (89%) - работники ФНС России из числа слушателей, прибывших на курсы повышения квалификации по программам обучения: «Налогообложение доходов физических лиц» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалистов); Использование информационных ресурсов и программно-аналитических

комплексов в контрольно-аналитической работе (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты); самый низкий процент (44%) - работники ФНС России из числа слушателей, прибывших на курсы повышения квалификации по программе обучения «Основные направления контрольной работы» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты).

Анализ результатов входного тестирования слушателей в разрезе программ обучения в 1 квартале 2015г. показал, что процент неверных ответов на предложенные вопросы достаточно велик.

Программа обучения	% неверных ответов 1 кв. 2015г
40 учебных часов	43%
72 учебных часа	27%
110 учебных часов	50%
118 учебных часов	89%

Наибольшее количество неправильных ответов 98% на вопросы входного контроля дали слушатели по приоритетной программе обучения: «Возмещение НДС. Доказательство отказов при возмещении НДС (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты)(110 час); по приоритетным программам обучения (118 час) – средний показатель неверных ответов - 89%, что говорит о низком уровне начальной подготовленности слушателей программ приоритетных направлений.

По данным входного анкетирования большое количество слушателей не повышали свой профессиональный уровень за последние 3 года - 76%.

При итоговом тестировании слушатели показывают хорошие результаты.

По программам обучения 118 часов - 62% ответов соответствуют оценке «отлично», 29% - «хорошо», 9% - «удовлетворительно». Наиболее высокий балл по результатам итогового тестирования получили слушатели, прошедшие обучение по программе «Налогообложение юридических лиц» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты).

По программам обучения 110 часов - 72% ответов соответствуют оценке «отлично», 22% - «хорошо», 6% - «удовлетворительно». Наиболее высокий балл по результатам итогового тестирования получили слушатели, прошедшие обучение по программам: «Использование информационных ресурсов и программно-аналитических комплексов в контрольно-аналитической работе» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты), «Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты).

По программе обучения 82 часа - 53% ответов соответствуют оценке «отлично», 32% - «хорошо», 15% - «удовлетворительно».

По программам обучения 72 часа - 50% ответов соответствуют оценке «отлично», 36% - «хорошо», 14% - «удовлетворительно».

По программам обучения 40 часов - 68% ответов соответствуют оценке «отлично», 25% - «хорошо», 7% - «удовлетворительно».

Наименьшее количество оценок «отлично» получено слушателями, обучающихся по программе «Налогообложение доходов физических лиц» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты) - 13%.

По результатам дистанционного обучения 8762 человек успешно сдали итоговое тестирование. Средний балл успеваемости у слушателей за 2014 год составил 4,05. В 2013 году он составлял 3,76. Из этого следует, что успеваемость по дистанционному обучению повысилась.

По результатам итогового тестирования оценку «отлично» получили 34% слушателей, оценку «хорошо» 38% слушателей и оценку «удовлетворительно» получили 28% слушателей.

В 2014 году 65 слушателей очного обучения получили оценку «неудовлетворительно» по данным итогового тестирования, которые были пересданы на положительную оценку. Освоение гражданскими служащими образовательных программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

При итоговом тестировании слушатели очного обучения показали в 1 квартале 2015г. неплохие результаты.

Программа обучения	«отлично»,%	«хорошо»,%	«удовлетворительно», %
40 учебных часов	56	36	8
72 учебных часа	64	29	7
110 учебных часов	61	30	9
118 учебных часов	52	37	11
приоритетные	57	33	10

В 1 квартале 2015г. по данным итогового тестирования 6 слушателей очной формы обучения 0,9% получили оценки «неудовлетворительно», которые были пересданы со второй попытки на положительную оценку.

По результатам дистанционного обучения слушатели в большинстве справились с предложенным объемом заданий и успешно сдали итоговое тестирование. Средний балл успеваемости у слушателей в 1 квартале 2015 г. составил 4,16. В 2014 году он составлял 4,05.

По результатам отчета итогового тестирования оценку «отлично» получили 39% слушателей, оценку «хорошо» 39% слушателей и оценку «удовлетворительно» получили 22% слушателей.

Анализ результатов **защиты итоговых работ** показывает, что слушатели успешно справляются с написанием и защитой итоговых работ.

При защите итоговых работ 100% слушателей имеют положительные оценки, в том числе

70% - «отлично»,

25% - «хорошо»,

5% - «удовлетворительно».

Наиболее высокие результаты по защите итоговых работ показали слушатели программы «Налогообложение физических лиц» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты): 90% - «отлично» и 10% - «хорошо».

Самые низкие показатели у слушателей по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты): 39% - «отлично», 36% - «хорошо» и 25% - «удовлетворительно».

Анализ результатов защиты итоговых работ в 1 квартале 2015г. показывает, что слушатели успешно справляются с написанием и защитой итоговых работ благодаря полученным во время обучения знаниям и накопленному практическому опыту.

100% слушателей имеют положительные оценки, в том числе 77% - «отлично», 20% - «хорошо» и 3% «удовлетворительно» при защите итоговых работ. Результаты защиты итоговых работ по приоритетным программам 74% - «отлично», 22% - «хорошо» и 4% «удовлетворительно».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения контроля качества оказания образовательных услуг и во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в Институте приказом от 15.10.2013 №268 утверждены «Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации».

Комиссией по контролю за качеством обучения и оценке эффективности работы в Институте проведена оценка выполнения критериев качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Приволжском институте повышения квалификации ФНС России по состоянию на 31 декабря 2014 года и подготовлен аналитический отчет, утвержденный приказом №2 от 12.01.2015.

По результатам обучения все слушатели проходят анонимное выходное анкетирование. По данным анализа анкетирования слушателей в обследуемом периоде качество организации учебного процесса, работы сотрудников отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, преподавательского и обслуживающего персонала оценено слушателями выше 4-х баллов:

- общая организация курсов повышения квалификации – 4,76
- организация учебного процесса – 4,73
- качество образовательной услуги – 4,71

- оценка работы методистов – 4,83
- организация работы библиотеки - 4,81
- работа отдела информационных технологий - 4,78.

Работа специалистов по учебно-методической работе была оценена слушателями выше 4-х баллов.

Несколько ниже оценена возможность повысить свой уровень профессиональных знаний – 4,42.

По данным анализа выходного анкетирования слушателей очной формы обучения в 1 квартале 2015 года средний балл оценки составляет:

- общая организация курсов повышения квалификации – 4,84
- организация учебного процесса – 4,81
- качество образовательной услуги – 4,81
- оценка работы методистов – 4,91
- организация работы библиотеки - 4,82
- работа отдела ИТ - 4,82

Несколько ниже оценка:

- возможность повысить свой уровень профессиональных знаний – 4,53

По итогам обучения первого потока дистанционного обучения 2015 года в результате анкетирования получены следующие оценки:

- возможность повысить свой уровень профессиональных знаний- 4,63;
- организация учебного процесса – 4,71;
- доступность и ясность изложения материала в вебинарах- 4,76;
- качество и корректность тестовых вопросов – 4,49;
- оценка работы методистов – 4,78.

Имеют рейтинговую оценку более 200 баллов 38 из 39 штатных преподавателей Института. Преподаватели, имеющие рейтинговую оценку менее 200 баллов, проработали в Институте меньше года и/или на неполную ставку (по совместительству).

Максимальные рейтинговые баллы имеют:

Телегус А.В., к.э.н., заведующий кафедрой налогов и налогообложения – 6859;

Орлова Е.Ю., старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин – 4021;

Печникова Е.Н., к.п.н., старший преподаватель кандидат наук кафедры социально-правовых дисциплин – 3105,75;

Рябинина Е.В., старший преподаватель кафедры информационных технологий и эргономики – 3105;

Чаадаева О.В., старший преподаватель кафедры налогов и налогообложения – 3103.

Высокий рейтинговой балл у заведующего кафедрой налогов и налогообложения А.В. Телегуса обеспечен размещением в 2014 г. 152 консультаций в общероссийской базе данных «КонсультантПлюс», опубликованием 44 материалов в федеральных журналах «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения», «Оплата труда: бухгалтерский учет и налогообложение», «ЕНВД: бухгалтерский учет и налогообложение», «ИП: бухгалтерский учет и налогообложение», а также статьи в издании,

рекомендованном ВАК России - «Международный бухгалтерский учет» (всего на данную научную работу приходится 3650 баллов).

Минимальную рейтинговую оценку имеют следующие преподаватели:

Костин П.В., 0,25 ставки, доцент кафедры информационных технологий и эргономики (с марта 2014 года) – 115,75;

Лобанов Г.В., 0,25 ставки, старший преподаватель кафедры налогов и налогообложения– 219,25.

138 из 139 преподавателей, участвовавших в учебном процессе в 2014 году, имеют оценку слушателей более 4 баллов.

В таблице указан рейтинг лучших преподавателей в 1 квартале 2015г. В целом, все преподаватели Института имеют достаточно высокий балл выше 4,7.

№п/п	Штатные преподаватели	Балл
1.	Кожанова Ирина Викторовна	4.97
2.	Широкова Алсу Шамильевна	4.97
3.	Андрианова Ирина Дмитриевна	4.96
4.	Суховеева Оксана Ивановна	4,95
5.	Воронина Надежда Александровна	4,95
6.	Солодимова Татьяна Юрьевна	4,95
7.	Беляков Николай Федорович	4.94
8.	Русакова Ольга Викторовна	4.94
9.	Телегус Август Валерьевич	4.93
10.	Сидорова Анастасия Викторовна	4.93

Анализ качества учебно-методического обеспечения

В течение 2014 года было проведено 8 заседаний Методического совета Института и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных материалов. Также были проведены 4 школы педагогического мастерства, в результате которых штатные преподаватели усовершенствовали профессиональные методы и приемы по проведению лекционных занятий, практических занятий и проведению вебинаров.

Преподавателями Института подготовлено для слушателей 46 учебно-методических и практических пособий, из них 17 рабочих тетрадей и 2 практикума.

В сравнение с 2013 годом данный показатель повысился на 35%. Учитывая то, что рабочие тетради активно используются на практических занятиях, что позволяет слушателям закрепить учебный материал, их количество по сравнению с 2013 годом увеличилось в 2,5 раза.

Преподавателями кафедр на постоянной основе проводились работы по подготовке к проведению занятий:

- обновление лекционного материала, практических и лабораторных работ в соответствии с обновленными учебными планами, с учетом изменений законодательства РФ;

- подготовка тестовых вопросов входного и итогового тестирования по дисциплинам, находящимся в ведении кафедры, согласно утвержденным регламентам подготовки вопросов входного и выходного тестирования;

- осуществлялась переработка и актуализация мультимедийных презентаций лекционных занятий. За 2014 год было обновлено и/или подготовлено более 50 презентаций, используемых для проведения занятий со слушателями.

Проводились работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе:

- освоение и проработка новых версий программы СЭОД и ДКС: изучение документации, проверка и изучение работы новых и измененных режимов.

- освоение новой базы данных Системы ЭОД, подготовка новых практических и лабораторных работ для занятий со слушателями, проведена проработка новых версий программы СЭОД: изучение документации, заполнение и корректировка НСИ, ввод в базу необходимых данных для демонстрации работы режимов программы, проверка и изучение работы новых и измененных режимов.

- модернизация практических и лабораторных работ;

- поддержка актуального состояния базы данных с помощью создания и запуска технологических процессов и использования технологических операций: операционный день ОБУ, фиксирование сальдо, пересчет пеней;

- удаление сохраненных списков и технологических процессов, созданных слушателями в процессе выполнения практических заданий;

- разработка и отладка QBE-запросов с учетом специфики курса обучения слушателей и уровня их подготовки;

- изучение и переработка для использования в учебном процессе материалов по АИС Налог-3.

В 2014 году были обновлены все учебно-методические комплексы и учебные программы по направлениям, находящимся в ведении кафедр. В течение года проводилась корректировка рабочих учебных программ в соответствии с изменениями законодательства по преподаваемым дисциплинам, в том числе материалов дистанционного обучения.

Разработан и подготовлен раздаточный материал для слушателей в электронном виде для записи на CD, и на бумажном носителе для использования на занятиях со слушателями.

В 2014 году был создан новый электронный учебник по 15 программам дистанционного обучения. Он был полностью обновлен и укомплектован учебным материалом, видеоуроками, тренажерами, пробным тестированием и размещен на «TaxPortal». В 2014 году были подготовлены 15 видеоуроков. В 2014 году Институт по дистанционному обучению перешел полностью на обслуживания слушателей и кураторов через интернет «TaxPortal».

С 2014 года ввели программное формирование вариантов итогового тестирования, которое принесло положительные результаты. Вопросы при

пересдаче не повторялись, в связи с этим слушатели еще раз обращались к учебному материалу (закрепляли пройденный материал). Разработанный статистический отчет по итоговым тестам, дал возможность выявить и проанализировать причины систематических ошибок допущенных слушателями при итоговом тестировании.

В 2014 году при дистанционном обучении стали проводиться вебинары. В каждом потоке было проведено от 16 до 20 вебинаров. По каждому направлению проводили 3 общих вебинара (Современные информационные технологии; Актуальные вопросы прохождения государственной гражданской службы; Особенности привлечения к налоговой и административной ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах) и 1-2 по тематике направления. Всего за 2014 год был проведен 141 вебинар.

В течение 1 квартала 2015 года было проведено 3 заседания Методического совета Института и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных материалов. Преподавателями Института подготовлено для слушателей 12 учебно-методических и практических пособий, из них 5 рабочих тетрадей, 3 электронных пособия.

В 1 квартале 2015 года было проведено 46 вебинаров.

Организация оказания платных образовательных услуг

Наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтom оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Основную категорию обучающихся составляют государственные гражданские служащие различных органов власти и налогоплательщики Нижегородской области.

В 2014 году успешно прошли обучение 128 специалистов финансовых органов из различных регионов России, в т. ч. из Нижегородской области, Республики Башкортостан, Пермского края, Тверской области, Сахалинской области и др. Получен доход в сумме 960000 руб. без учета проживания данных слушателей в общежитии Института.

Для государственных служащих Нижегородской области были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам:

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»,

«Практическая конфликтология: медиативная компетентность госслужащего»,

«Организация работы по противодействию коррупции».

Всего обучены - 71 человек, получен доход 386700 рублей.

Всего получено дохода в 2014 году от дополнительной образовательной деятельности на сумму –2 155 259,97 руб.

В 1 квартале 2015г. наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтom были оказаны дополнительные платные образовательные услуги различным категориям граждан.

Были организованы и проведены курсы повышения квалификации по следующим программам обучения: «Планирование расходов бюджета. Анализ и

контроль исполнения бюджета», «Особенности налогообложения и формирования доходной части бюджета», Получен доход в сумме 168000 руб. Также были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд», «Управление персоналом»- доход 165000 руб.

Организовано обучение 8 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность» и за первый этап обучения получено 182071,44 руб.

Были организованы и проведены семинары и тренинги. Всего общий доход 50100 руб.

Итого в 1 квартале 2015 года получено доходов от дополнительной образовательной деятельности на сумму – 565171,44 руб.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

В период обучения слушатели получали помощь в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, написанию итоговых квалификационных работ. Для самостоятельной работы с информационно-правовой системой «Консультант – плюс», подготовки итоговых работ слушатели используют компьютерные классы, круглосуточный терминал для работы в холле первого этажа общежития, 4 терминала, установленных в читальном зале библиотеки, организована работа с ресурсами Internet. Два раза в неделю установлено время для вечерней работы слушателей в учебных классах для написания итоговой работы или подготовки к экзаменам с участием работников Института.

Для повышения профессионального уровня слушателей организована работа библиотеки, предоставляющая возможность работы с различными периодическими изданиями и методической литературой. Библиотека Института насчитывает около 5000 экземпляров специальной и художественной литературы.

В 2014 году в фонд библиотеки было приобретено 220 экземпляров новых изданий на сумму 64 534,00 руб. В 1 квартале 2015 года в фонд библиотеки было приобретено 97 экземпляров новых изданий на сумму 19165,00 руб.

Увеличилось количество записей в электронном каталоге – за 2014 год внесено 158 новых записи и на 01.04.2015 их общее количество составляет 1464.

Кроме того, в фонд библиотеки поступили 120 экземпляров учебно-методических пособий, созданных преподавателями Института.

Оснащение учебного процесса и развитие материально-технической базы Института

Приволжский институт повышения квалификации ФНС России имеет в оперативном управлении помещения, находящиеся по адресам: ул. Грузинская, д.48, ул. Генерала Штеменко, д.5, ул. Генерала Штеменко, д.5б. На балансе имеются отдельно стоящие объекты:

- комфортабельное общежитие, расположенное в 9-ти этажном здании по ул. Генерала Штеменко, д.5 на 252 места, 138 комнат;

- учебные и административные помещения в здании по ул. Грузинская, 48;
- гараж с надстройкой административно-бытовыми помещениями, расположенный на ул. Генерала Штеменко, 5б;
- трансформаторная подстанция, ул. Генерала Штеменко, д.5;
- в постоянном бессрочном пользовании Института находятся 5 земельных участков, в том числе 3 под зданиями, 2 – прилегающая территория к зданиям Института.

В здании общежития к услугам слушателей имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинский кабинет, столовая на 65 посадочных мест.

В Институте действует 12 компьютерных классов (включая конференц-залы) на 269 рабочих мест для слушателей, вместе с рабочими местами преподавателей, кроме того, обучение проводится и в 5 обычных лекционных аудиториях. Во всех учебных классах установлена мультимедийная техника в количестве: 17 видеопроекторов, 17 комплектов аудиоколонок, 2 интерактивные доски.

В двух офисах Института действует 2 сегмента локальной вычислительной сети (ЛВС), объединенных между собой в единую ЛВС через интернет посредством VPN-канала. Для обеспечения учебного процесса используется серверная техника в количестве 11 серверов, включая 4 терминальных сервера, 2 сервера СУБД, 2 контроллера домена, 1 виртуальный сервер, 1 сервер дистанционного обучения, 1 веб-сервер.

В 2014 г. введен в работу дополнительный учебный класс на 24 компьютерных рабочих места, в котором установлены и настроены моноблоки. Кроме того, установлено и настроено 15 компьютерных рабочих мест, оборудованных моноблоками, в конференц-зале на ул. Грузинской, 48.

За 2014 г. было приобретено:

1. Компьютерной техники на общую сумму 1 404 192, 85 руб., из них моноблоки на сумму 866 130, 86 руб., серверы на сумму 352 461,99 руб., терминальные станции на сумму 185 600 руб.
2. Периферийной техники на общую сумму 123 150 руб., из них принтеров на сумму 72 150 руб. и точек доступа wi-fi на сумму 51 000 руб.

Для модернизации системы видеонаблюдения приобретено оборудования на общую сумму 120 000 руб.

Был заключен договор на услуги телематической связи (аренда площадки вебинаров) на 8 месяцев, на общую сумму 94 352,80 руб., в целях оборудования рабочих мест для вебинара и для сотрудников были заключены договора на проведение ЛВС на общую сумму 63 064, 5 руб. из них в здание общежития 25 204, 61 руб., в административное здание 37 859, 89 руб.

Для подготовки виртуального тура по общежитию был заключен договор на общую сумму 18 000 руб.

Для более удобного и быстрого информирования слушателей в обоих зданиях установлены терминалы, в которых предоставлена информация как об учебном процессе, так и справочная, и досуговая.

В целях выполнения противопожарных мероприятий было приобретены и установлены системы по оповещению людей о пожаре и чрезвычайных

ситуациях и автоматической передачи сигнала о пожаре в региональный центр МЧС.

За 2014 год в целях улучшения условий для проведения учебных занятий, проживания и обслуживания слушателей выполнены работы по текущему ремонту:

- учебной аудитории на сумму 446,5 тыс. руб.
- помещения кухни на сумму 399 тыс. руб.
- проведен ремонт 9-го этажа в здании общежития на сумму 3715 т. руб.
- выполнен текущий ремонт фасада здания общежития в соответствии с утверждённым стилем ФНС на сумму 653,9 т. руб.

- в целях бесперебойного обеспечения энергоснабжения здания общежития и здания надстройки с административно бытовыми помещениями был проведён капитальный ремонт по замене кабельной линии на сумму 1 655 896,91 руб.

В целях выполнения утвержденного плана по энергосбережению проводились работы по замене ламп на светодиодные, установлению дополнительных датчиков освещения и замене в подразделении столовой электроплиты на энергосберегающую (индукционную), что позволило снизить потребление электроэнергии в среднем на 10,7%.

В процессе выполнения ремонтных работ применялись современные энергосберегающие материалы, которые с учетом выполнения мероприятий по энергосбережению позволили снизить затраты на тепловую энергию на 10%.

В 2014 году был приобретен комфортабельный автобус стоимостью 5 846 400 руб. Всего для обслуживания слушателей активно использовались 4 комфортабельных автобуса, были обеспечены перевозки слушателей к месту учебы на ул. Грузинская, 48, обратно в общежитие и экскурсионные поездки по достопримечательным местам Нижегородской и Владимирской областей.

Для удовлетворения потребностей Института в товарах, выполнении работ, оказании услуг были проведены процедуры торгов на общую сумму 21378 тыс. руб.

Анализ качества кадрового обеспечения

В 2014 году была продолжена работа по совершенствованию кадрового состава Института. По состоянию на 01.04.2015 года на трех кафедрах работают 38 штатных преподавателей, из них 17 человек имеют ученую степень кандидата наук, 6 человек имеют ученое звание доцента, 4 сотрудника имеют ученую степень доктора наук и 3 сотрудника имеют ученое звание профессора. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 55,3%.

Над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук работают 5 сотрудников Института, над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук - 2 сотрудника.

В течение 2014 года в Институте были заняты 160 преподавателей по договорам возмездного оказания услуг, из них 5 докторов наук (4 из них имеют ученое звание профессора), 42 кандидата наук (16 из них имеют ученое звание доцента). Среди данных преподавателей: 32 преподавателя - работники УФНС

России по Нижегородской области; 17 преподавателей работники налоговых инспекций; 27 человек - работники Министерства финансов Нижегородской области; 23 преподавателя - специалисты –практики ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО; 9 преподавателей – работники Института, остальные являются ведущими преподавателями ВУЗов города, руководителями территориальных управлений федеральных финансовых учреждений, судьями и помощниками судей Арбитражного суда Нижегородской области и Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа.

Прошли повышение квалификации в учебных заведениях дополнительного профессионального образования г. Нижнего Новгорода, а также других городов России 14 сотрудников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников, без ученой степени до 30 лет - 1 чел. (2,63%), кандидатов наук - до 35 лет- 4 чел. (9,5%), доктора наук до 40 лет отсутствуют.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования 46,2.

В рамках научной работы с активным участием слушателей, обучающихся по программе «Основные направления контрольной работы» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты), 15 мая 2014 г. была организована и проведена научно-практическая конференция «Совершенствование налогового контроля в современных условиях развития налоговой системы», которая вызвала большой интерес. В сборник по итогам конференции представлены 49 статей, в том числе 33 статьи подготовлены преподавателями и сотрудниками Института.




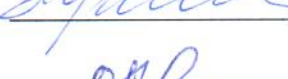
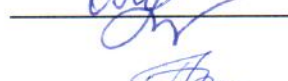




Преподавателями Института в 2014 было опубликовано 115 статей, подготовлено более 20 рецензий на авторефераты диссертаций и научных статей, в СПС «КонсультантПлюс» размещено 145 консультационных материалов и 55 ответов по различным вопросам налогообложения и прохождения государственной гражданской службы. Выпущена монография: А.П. Кузнецов, В.М. Баранов, Н.Н. Маршакова «Классификация в Российском законодательстве» (теоретико-прикладное исследование).

Сотрудники кафедр постоянно принимают участие в онлайн-мероприятиях по вопросам, отнесенных к ведению кафедр, например, в вебинарах, проведенных компанией «Такском» совместно с редакцией журнала “Налоговая политика и практика”, вебинаре, проводимом Министерством экономического развития РФ по теме «Обеспечение заявок и исполнение контрактов при проведении конкурсов и аукционов. Реестр банковских гарантий», в видеотренингах, организованных редакцией журнала «Главбух» и компаниями «Мираполис» и «Вебинар.ру» по вопросам проведения обучающих вебинаров.

Кроме того, сотрудники кафедр непосредственно посетили ряд совещаний-семинаров на базе ФБЛПУ «Санаторий-профилакторий «Подмосковье» ФНС России, учебно-практический семинар «Использование РИНЦ и Science Index для анализа и оценки научной деятельности» г. Москва (Сидорова А.В.), Всероссийский семинар «Главбуха» по вопросам бухгалтерского учета (Печникова Е.Н.), международный форум информационных технологий «ITForum 2020/Эволюция» (Рябинина Е.В., Панова Н.А., Андрианова И.Д.).

Кожанова И.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Психология труда, инженерная психология, эргономика 2014 (Эрго 2014)» (Санкт-Петербург, Россия, 3-5 июля 2014).

В рамках взаимодействия с ННГУ им. Н.И. Лобачевского преподаватели Института на постоянной основе выступали с сообщениями в Палате налоговых консультантов РФ, Нижегородском территориальном отделении ИПБ России, принимали участие в круглых столах, проводимых с налогоплательщиками Нижегородской области представителями СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», с бухгалтерским сообществом Нижегородской области.

Председатель комиссии		И.В. Кожанова
секретарь комиссии, начальник отдела ДПОиОУ		Л.В. Левенец
члены комиссии: главный бухгалтер		Н.Л. Нужина
начальник АКУ		О.А. Коробкина
зав. кафедрой СПД		А.В. Сидорова
зав. кафедрой ИТиЭ		О.И. Суховеева
зам. начальника отдела ДПОиОУ		Э.С. Павлоченкова
ведущий юрисконсульт		А.С. Уханова
начальник отдела ИТ		И.В. Иорданская

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФНС РОССИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек /%	14064/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	52
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	51
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1


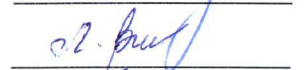
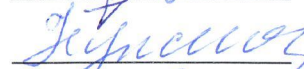

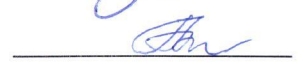

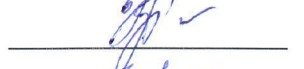


1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	11,5
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/55,3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/36,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47,4
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,03

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	839,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	786,8
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	52
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	Без ученой степени - до 30 лет – 1 чел./2,63; кандидатов наук – до 35 лет – 4 чел./9,5; докторов наук – до 40 лет – 0 чел./0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139571,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3876,9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2164,9
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	5,23 кв.м на слушателя
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1308

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	22,05
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	177
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

Председатель комиссии
 начальник отдела ДПОиОУ
 главный бухгалтер
 начальник АКУ
 зав. кафедрой СПД
 зав. кафедрой ИТиЭ
 зам. начальника отдела ДПОиОУ
 ведущий юрисконсульт
 начальник отдела ИТ

И.В. Кожанова
 Л.В. Левенец
 Н.Л. Нужина
 О.А. Коробкина
 А.В. Сидорова
 О.И. Суховеева
 Э.С. Павлоченкова
 А.С. Уханова
 И.В. Иорданская