

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС
РОССИИ – ВОЛГА»

Утверждаю



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Актуальные вопросы осуществления мероприятий налогового контроля, связанных
с налоговыми проверками в АИС Налог-3»
по повышению квалификации

(объем 40 часов)

Рассмотрена
на заседании кафедры
информационных технологий

Протокол № 1 от 16.01.2024

Нижний Новгород – 2024

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	7
Введение	7
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации	7
Планируемые результаты обучения	7
РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ.....	9
1.1 Автоматизированная информационная система ФНС России АИС Налог-3 как цифровая экосистема.	9
1.2 Деятельность должностных лиц налоговых органов по осуществлению полномочий, предоставленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.(ТП 103.14.00.00.0010).....	9
1.3 Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях, установленное статьей 101.4 НК РФ (ТП 103.06.22.00.0010)	9
1.4 Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках (ТП 103.06.10.00.0060).....	9
1.5 103.06.10.00.0040 Осмотр территорий, помещений, документов, предметов.	9
1.7 103.06.14.00.0010 Направление в правоохранительные органы материалов для решения вопроса о возбуждении уголовных дел.	10
1.8 103.06.01.11.0020 Передача в банки запросов справок (выписок) по счетам (вкладам, депозитам), прием (обработка) ответов.....	10
1.9 Основные принципы работы с ПО Полиматика. Модули интеллектуального анализа данных. Практическое применение.	10
1.10 Налоговые правонарушения.	10
Порядок привлечения к налоговой ответственности.	10
Методические рекомендации	10
Практические задания	11
Список литературы.....	11
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации	12
Планируемые результаты обучения	12
РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ.....	13
2.1 Анализ внешнеэкономической деятельности налогоплательщика с использованием АИС "Налог - 3" (ЕАЭС-обмен, Офис "Экспортера", "Прослеживаемость", "Таможня").	13
2.2 Внутриведомственный анализ. Прикладная подсистема "Экспедитор данных".	13
2.3 Организация и порядок работы в условиях применения Единого налогового счета.	13
2.4 Порядок размещения заявок на сайте технической поддержки (при возникновении технических ошибок в работе программного обеспечения).	13
2.5 Использование прикладных офисных приложений в условиях импортозамещения.	13
2.6 Использование возможностей электронных таблиц в аналитической работе налоговых органов.	13
2.7 ИАС КБ - система аналитических инструментов автоматизированного выявления схем уклонения от уплаты налогов.	14
Методические рекомендации	14
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	15
Список литературы.....	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	15
Федеральные государственные информационные системы	15
РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ.....	17
3. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.).....	17

Методические рекомендации	17
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	18
Список литературы.....	18
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	18
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	19
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
Перечень вопросов, которые выносятся на экзамен	19
Примеры тестовых вопросов	20

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы осуществления мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Налоговым кодексом Российской Федерации.

Программа реализуется в целях совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам осуществления мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками, и использованием АИС «Налог - 3».

В рамках заявленной программы должны быть решены следующие задачи:

- ознакомить слушателей с порядком выполнения технологических процессов в АИС «Налог – 3», реализующих проведение мероприятий налогового контроля;
- рассмотреть возможности информационной базы АИС «Налог – 3» на предмет анализа внешнеэкономической деятельности налогоплательщиков;
- ознакомить с возможностями электронных таблиц в аналитической работе налоговых органов;
- изучить принципы работы прикладной подсистемы ИАС КБ (Информационно-аналитическая система контрольного блока), возможности аналитических инструментов автоматизированного выявления схем уклонения от уплаты налогов;
- ознакомиться с федеральными информационными ресурсами, перечнем общедоступной информации, размещаемой в информационных системах, порядком обмена информацией между ФНС России и государственными ведомствами, в том числе в электронном формате, а так же с порядком получения доступов сотрудников ФНС к информационным системам;
- исследовать возможности проведения внутриведомственного анализ с использованием прикладной подсистемы "Экспедитор данных".

В результате освоения данной программы государственные гражданские служащие инспекций и управлений ФНС России получают обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом в ФНС России, по вопросам контрольной работы налоговых органов на предмет установления рисков налогоплательщиков ухода от налогообложения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Государственные гражданские служащие, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные

- *Системное и критическое мышление. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.*

- *Разработка и реализация проектов. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*
- *Коммуникация. Деловая коммуникация в устной и письменной формах.*
- *Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Способен принимать обоснованные экономические решения.*

Общепрофессиональные

- *Понимание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использование их при решении задач профессиональной деятельности.*
- *Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности.*
- *Освоение методик использования программных средств для решения практических задач.*

Профессиональные

- *Использование прикладных подсистем в аналитической работе налоговых органов.*
- *Способность анализировать информационные ресурсы и программно-аналитические комплексы с целью применения их в контрольной работе.*
- *Способность оперативно и корректно осуществлять работу в аналитических приложениях АИС Налог-3.*
- *Способность оперативно и корректно проводить анализ информации по налогоплательщикам, полученной из разных*

В результате освоения Программы государственный гражданский служащий должен: *знать:*

- *актуальные вопросы законодательного регулирования деятельности налоговых органов в части налогового администрирования;*
- *теоретические и практические аспекты осуществления налогового контроля и урегулирования налоговых споров;*

уметь:

- *оперировать правовыми понятиями и категориями;*
- *анализировать и правильно применять положения нормативно-правовых актов по вопросам налогового контроля и налогового администрирования;*
- *использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;*

владеть навыками:

- *аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;*
- *подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;*
- *взаимодействия с государственными органами и организациями;*
- *анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

"Актуальные вопросы осуществления мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3"

по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих
Федеральной налоговой службы

Цель: *Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам осуществления мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками, и использованием АИС "Налог 3"*

Категория, группа должностей: *ведущая, старшая, младшая группа должностей, категория: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты*

Продолжительность обучения: *40 часов*

Форма обучения: *заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в полном объеме с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы*

Режим занятий: *2-8 часов в день*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятия	
1	Осуществление мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3	18	0	18	зачет
2	Взаимодействие программных комплексов и подсистем АИС «Налог-3», реализующих автоматизацию функций контрольной работы	18	2	16	зачет
3	Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)	2	0	2	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	40	2	38	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1						2				
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	А	К	А	А	А	А	А И

А – аудиторная и самостоятельная работа,

К – каникулы,

И – итоговая аттестация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществление мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Государством проводится большая работа по совершенствованию законодательного и нормативного обеспечения контрольной деятельности государственных гражданских служащих налоговых органов.

В результате освоения данной дисциплины государственные гражданские налоговых органов получают обновление знаний по правовым, организационным и информационным вопросам деятельности налоговых органов, в части налогового контроля, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной налоговой службы.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Целью изучения дисциплины «Осуществление мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3» является обновление знаний государственных гражданских служащих налоговых органов и совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне навыков применения нормативной базы в сфере налогообложения и осуществления налогового контроля, а также прохождения государственной гражданской службы, и как следствие укрепление интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить порядок исполнения технологических процессов, реализованных для осуществления мероприятий налогового контроля;
- рассмотреть особенности проведения мероприятий налогового контроля на разных этапах налогового администрирования, с целью доказывания налоговых схем по получению налогоплательщиками необоснованной налоговой выгоды;
- обновить знания обучающихся о процессуальном порядке проведения мероприятий налогового контроля;
- представить слушателям актуальные изменения налогового законодательства и внесенных в связи с чем изменений в АИС «Налог – 3».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;
- основные изменения законодательства о налогах и сборах.
уметь:
- инициировать мероприятия налогового контроля, вносить все требуемые данные в программный комплекс своевременно и в полном объеме и завершать процедуры;
- анализировать и правильно применять полученные результаты, в качестве доказательств ухода налогоплательщиков от налогообложения. *владеть навыками:*
- аналитической оценки полученных результатов налоговых мероприятий;
- работы с большим объемом данных.

<i>1</i>	<i>Осуществление мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3</i>	<i>Вид занятия</i>
<i>1.1</i>	<i>Автоматизированная информационная система ФНС России АИС Налог-3 как цифровая экосистема</i>	<i>Практика</i>
<i>1.2</i>	<i>Деятельность должностных лиц налоговых органов по осуществлению полномочий, предоставленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. (ТП 103.14.00.00.0010)</i>	<i>Практика</i>
<i>1.3</i>	<i>Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях, установленное статьей 101.4 НК РФ (ТП 103.06.22.00.0010)</i>	<i>Практика</i>
<i>1.4</i>	<i>Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках (ТП 103.06.10.00.0060)</i>	<i>Практика</i>
<i>1.5</i>	<i>103.06.10.00.0040 Осмотр территорий, помещений, документов, предметов.</i>	<i>Практика</i>
<i>1.6</i>	<i>103.06.10.00.0030 Допрос свидетеля.</i>	<i>Практика</i>
<i>1.7</i>	<i>103.06.14.00.0010 Направление в правоохранительные органы материалов для решения вопроса о возбуждении уголовных дел.</i>	<i>Практика</i>
<i>1.8</i>	<i>103.06.01.11.0020 Передача в банки запросов справок (выписок) по счетам (вкладам, депозитам), прием (обработка) ответов.</i>	<i>Практика</i>
<i>1.9</i>	<i>Основные принципы работы с ПО Полиатика. Модули интеллектуального анализа данных. Практическое применение.</i>	<i>Практика</i>
<i>1.10</i>	<i>Налоговые правонарушения. Порядок привлечения к налоговой ответственности.</i>	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 18 часа (45% от всего объема программы).

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

1.1 Автоматизированная информационная система ФНС России АИС Налог-3 как цифровая экосистема.

Переход на программное обеспечение АИС «Налог-3», его основные возможности и преимущества, сравнительный анализ, практические аспекты использования единого клиентского приложения автоматизированной информационной системы налоговых органов, как цифровой экосистемы.

1.2 Деятельность должностных лиц налоговых органов по осуществлению полномочий, предоставленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.(ТП 103.14.00.00.0010)

Возбуждение административно-публичным органом (должностным лицом налогового органа) дела об административном правонарушении; рассмотрение административно-публичным органом (должностным лицом) дела об административном правонарушении; пересмотр вышестоящим административно-публичным органом (должностным лицом) постановления или иного решения по делу об административном правонарушении; исполнение административно-публичным органом (должностным лицом) постановления о назначении административного наказания.

1.3 Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях, установленное статьей 101.4 НК РФ (ТП 103.06.22.00.0010)

Процессуальные вопросы проведения и оформления налоговых проверок. Подача возражений и Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Проверка правильности квалификации налоговых правонарушений. Налоговые правонарушения: понятие, виды, элементы состава. Процедура принятия решения по результатам налоговой проверки и иным мероприятий налогового контроля и привлечение к налоговой ответственности в части исполнения технологического процесса (код ТП 103.06.22.00.0010).

1.4 Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках (ТП 103.06.10.00.0060)

Функциональный блок «Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках» предназначен для автоматизированной поддержки проведения процедуры истребования документов (информации) при проведении налоговой проверки.

Функциональный блок «Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках» функционирует в составе комплекса АИС «Налог-3» в соответствии с техническим заданием на реализацию функций подсистем «Налоговый автомат» и «Интерактивные сервисы» в составе транзакционной подсистемы налогового администрирования.

1.5 103.06.10.00.0040 Осмотр территорий, помещений, документов, предметов.

Технологический процесс 103.06.10.00.0040 «Осмотр территорий, помещений, документов, предметов» предназначен для реализации полномочий сотрудников налоговых органов, определенных статьей 92 «Осмотр» Налогового Кодекса Российской Федерации: должностное лицо налогового органа, производящее выездную налоговую проверку либо камеральную налоговую проверку на основе налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе производить осмотр территорий, помещений лица, в отношении которого производится налоговая проверка, документов и предметов.

1.6 103.06.10.00.0030 Допрос свидетеля.

Реализация ТП «Допрос свидетеля» обеспечивает автоматизацию следующих процессов:

- формирование и печать документов на этапах проведения допроса свидетеля в рамках ст.90 НК РФ;
- фиксация информации о приложениях к протоколу осмотра;
- накопление данных о проведенных допросах в федеральной БД с возможностью использования этих данных.

1.7 103.06.14.00.0010 Направление в правоохранительные органы материалов для решения вопроса о возбуждении уголовных дел.

Функциональный блок «Направление в правоохранительные органы материалов для решения вопроса о возбуждении уголовных дел» предназначен для автоматизированной поддержки формирования в НО документов к материалам, направляемым в ПО для решения вопроса о возбуждении УД; «Журнала учета материалов, направляемых в правоохранительные органы, том числе для решения вопроса о возбуждении уголовных дел», а также внесении сведений поступивших документов из ПО в НО и документов, отражающих факты возбуждения УД или отказ в возбуждении УД на основании материалов, поступивших из ПО в НО.

1.8 103.06.01.11.0020 Передача в банки запросов справок (выписок) по счетам (вкладам, депозитам), прием (обработка) ответов.

Автоматизация технологического процесса направлена на выполнение следующих функций:

- формирование списка банков - участников обмена документами в электронной форме;
- взаимодействие с Департамент информационных технологий (ДИТ) Банка России;
- передача в банки от налоговых органов в банки документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий;
- прием и обработка налоговыми органами документов банка.

1.9 Основные принципы работы с ПО Полиматики. Модули интеллектуального анализа данных. Практическое применение.

Изучение формы и методов работы с единой интеграционно-аналитической платформой, отвечающей за обеспечение процесса интеграции и обмена данными, подготовку данных для аналитических приложений и обеспечение выполнения аналитической обработки и интерактивной визуализации данных.

1.10 Налоговые правонарушения.

Порядок привлечения к налоговой ответственности.

Процессуальные вопросы проведения и оформления налоговых проверок. Подача возражений и Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Проверка правильности квалификации налоговых правонарушений. Налоговые правонарушения: понятие, виды, элементы состава. Процедура принятия решения по результатам налоговой проверки и иным мероприятиям налогового контроля и привлечение к налоговой ответственности.

Методические рекомендации

Введение многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентностного подхода обуславливают необходимость нового подхода к организации обучения. Работа преподавателя направлена не только на трансляцию теоретических, научных знаний, но на выбор оптимальной стратегии преподавания, использование при организации и проведении аудиторной работы современных образовательных технологий, направленных на создание творческой атмосферы образовательного процесса.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия

рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

Практические задания

1. Сформируйте новый фильтр размерности в ранее созданной мультисфере.
2. Сформируйте данные мультисферы с учетом фильтров по неактивным размерностям. Посмотрите, каким цветом будет обозначена активная опция.
3. Путем добавления размерности сформируйте мультисферу по вертикали и по горизонтали.

Список литературы

1. Данелян, Т.Я. Информационные технологии в налоговом администрировании: учебное пособие / Т.Я. Данелян. – М.: ЛЕНАНД, 2019. – 264 с.
2. Карпеева, Н. М. Использование Microsoft Excel в работе налоговых органов: учебно-методическое пособие / Н.М. Карпеева; соавт. Н.А. Панова. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 58 с.
3. Электронный учебник ФГУП ГНИВЦ ФНС России Раздел 1. «Общие вопросы архитектуры и работы с АИС «Налог-3»
4. Электронный учебник ФГУП ГНИВЦ ФНС России Раздел 3. «Компоненты прикладной инфраструктуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие программных комплексов и подсистем АИС «Налог-3», реализующих автоматизацию функций контрольной работы

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Активное развитие информационных технологий, а также существенные изменения в нормативной базе, налоговом администрировании привели к необходимости развития информационно-аналитических подсистем АИС «Налог-3» на базе продвинутой аналитики.

В основу архитектуры заложены принципы устойчивого и эффективного обеспечения процессов налогового администрирования, в частности, хранение и обработка всех данных налогового администрирования в единой централизованной базе данных – федеральном хранилище; исключение дублирования, а значит, противоречивости данных; работа с актуальной целостной информацией; максимальная автоматизация выполнения технологических процессов, применение «налогового автомата»; снижение количество точек отказа за счет меньшего числа компонентов системы и централизации управления инфраструктурой, программным обеспечением и пользователями.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Целью изучения дисциплины «*Взаимодействие программных комплексов и подсистем АИС «Налог-3», реализующих автоматизацию функций контрольной работы*» является обновление знаний государственных гражданских служащих налоговых органов и совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне навыков применения нормативной базы в сфере налогообложения и осуществления налогового контроля, а также прохождения государственной гражданской службы, и как следствие укрепление интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить перечень информации и порядок обмена информацией между ФНС России и Федеральной таможенной службой, а так же информацию, представляемую налогоплательщиком в связи осуществлением импортных-экспортных операций с целью выявления рисков налогоплательщиков по неуплате налогов в связи с совершением данных видов сделок;
- рассмотреть порядок проведения риск – ориентированного камерального контроля в прикладной подсистеме ИАС КБ;
- обновить знания обучающихся о процессуальном порядке проведения мероприятий налогового контроля;
- представить слушателям актуальные изменения налогового законодательства и внесенных в связи с чем изменений в АИС «Налог – 3».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;
- основные изменения законодательства о налогах и сборах.

уметь:

- инициировать мероприятия налогового контроля в прикладной подсистеме ИАС КБ;
- работать с инструментом (Граф) модуля визуально-сетевое анализа, с целью установления связей между налогоплательщиками, определение бизнес ролей и аналитических ролей участников потенциальной схемы ухода от налогообложения

владеть навыками:

- аналитической оценки информации полученной из базы данных АИС «Налог – 3» в части внешнеэкономической деятельности налогоплательщиков;
- анализировать результаты связей налогоплательщиков, построенных на Графе по схеме ухода от налогообложения;
- произвольного построения Графа;
- построение моделей в ПК «Экспедитор данных» по заданным параметрам.

2	<i>Взаимодействие программных комплексов и подсистем АИС «Налог-3», реализующих автоматизацию функций контрольной работы</i>	<i>Вид занятия</i>
2.1	Анализ внешнеэкономической деятельности налогоплательщика с использованием АИС "Налог - 3" (ЕАЭС-обмен, Офис "Экспортера", "Прослеживаемость", "Таможня")	<i>Лекция, практика</i>
2.2	Внутриведомственный анализ. Прикладная подсистема "Экспедитор данных"	<i>Лекция, практика</i>

2.3	Организация и порядок работы в условиях применения Единого налогового счета	<i>Практика</i>
2.4	Порядок размещения заявок на сайте технической поддержки (при возникновении технических ошибок в работе программного обеспечения)	<i>Практика</i>
2.5	Использование прикладных офисных приложений в условиях импортозамещения.	<i>Практика</i>
2.6	Использование возможностей электронных таблиц в аналитической работе налоговых органов	<i>Практика</i>
2.7	ИАС КБ - система аналитических инструментов автоматизированного выявления схем уклонения от уплаты налогов	<i>Практика</i>
2.7.1	<i>Модуль "Досье проверки". Отработка найденных схем и рисков.</i>	<i>Практика</i>
2.7.2	<i>Модуль «Визуально-сетевой анализ» - автоматизированный анализ налоговой отчетности, окружения налогоплательщиков</i>	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 18 часа (45% от всего объема программы).

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

2.1 Анализ внешнеэкономической деятельности налогоплательщика с использованием АИС "Налог - 3" (ЕАЭС-обмен, Офис "Экспортера", "Прослеживаемость", "Таможня").

Проведения анализа внешнеэкономической деятельности налогоплательщика на предмет выявления рисков неуплаты налогов на основании данных, представленных налогоплательщиком, таможенными органами с помощью прикладных подсистем АИС «Налог – 3» ЕАЭС-обмен, Офис "Экспортера", "Прослеживаемость", "Таможня".

2.2 Внутриведомственный анализ. Прикладная подсистема "Экспедитор данных".

Основные термины и понятия «Озера данных» и «Экспедитора данных». Описание интерфейса, порядок создания и работы с моделями и группировками. Порядок наполнения информацией озера данных и сроки обновления информацией. Роли для подключения доступа к экспедитору. Работа с тренажерами.

2.3 Организация и порядок работы в условиях применения Единого налогового счета.

Изменения в работе отделов камерального контроля, выездных налоговых проверок в связи с внедрением института ЕНС. Работа с карточкой ЕНС, порядок распределения ЕНП, в том числе и при уплате доначисленных сумм по результатам камеральной и выездной налоговых проверок.

2.4 Порядок размещения заявок на сайте технической поддержки (при возникновении технических ошибок в работе программного обеспечения).

Работа инспектора в Системе обработки обращений службы технической поддержки и эксплуатации ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России. Выполнение действий на СТП. Разбор интерфейса электронного сервиса, его основных функций и практическое применение. Изучение основных реквизитов необходимых для создания заявки на сайт технической поддержки.

2.5 Использование прикладных офисных приложений в условиях импортозамещения.

Основные программные продукты ПК "Мой офис". Развитие навыков работы с продуктами «МойОфис Текст» и «МойОфис Таблица».

2.6 Использование возможностей электронных таблиц в аналитической работе налоговых органов.

Возможности электронных таблиц для аналитической работы налоговых органов: автозаполнение, подсчет промежуточных итогов, консолидация данных, создание сводных таблиц, форматирование таблиц.

2.7 ИАС КБ - система аналитических инструментов автоматизированного выявления схем уклонения от уплаты налогов.

2.7.1 Модуль "Досье проверки". Отработка найденных схем и рисков.

Пользователям в части работы с модулем «Досье проверки» предоставляется возможность:

- просмотреть сводную информацию по схемам, рискам, проверкам и заданиям;
- провести анализ выявленных схем и рисков;
- провести МНК и КНП;
- сформировать и выгрузить материалы о результате завершённых проверок.

2.7.2 Модуль «Визуально-сетевой анализ» -автоматизированный анализ налоговой отчетности, окружения налогоплательщиков.

Работа в модуле «ВСА» (визуально-сетевой анализ). Основной задачи подсистемы: визуализация схемы, найденных в модуле «Типология схем»; свободный поиск участников схем и связей между ними. Использование в практической работе инструмента аналитики «Граф», позволяющего визуализировать связи между налогоплательщиками, выявлять отрицательные остатки, разрывы движения товаров между налогоплательщиками и т.п.

Методические рекомендации

Введение многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентностного подхода обуславливают необходимость нового подхода к организации обучения. Работа преподавателя направлена не только на трансляцию теоретических, научных знаний, но на выбор оптимальной стратегии преподавания, использование при организации и проведении аудиторной работы современных образовательных технологий, направленных на создание творческой атмосферы образовательного процесса.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Посмотреть детальную информацию по связи между налогоплательщиками по типу связи «Кооперация» между узлами при вызове контекстного меню правой кнопкой мыши.

Задание 2.

Указать какие возможности предоставлены пользователю при работе в модуле «Досье проверки» при отработке выявленного риска в рамках КНП.

Задание 3.

Указать какой инструмент информационной аналитической системы контрольного блока, позволяет визуализировать связи между налогоплательщиками.

Задание 4.

Пройти обучающий тренажер «Взаимодействие налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля в отношении участников потенциальных схем ухода от налогообложения».

Задание 5.

Пройти обучающий тренажер «Анализ налоговой отчетности и окружения налогоплательщика с целью выявления кооперации, подконтрольности, согласованности действий».

Список литературы

1. Руководство пользователя «Анализ налоговой отчетности и окружения налогоплательщика в целях выявления кооперации, подконтрольности, согласованности действий», 2023. - 73 с.
2. Руководство пользователя «ТП 103.06.00.00.0100 «Взаимодействие налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля в отношении потенциальных участников схем», 2023. - 140 с.
3. Данелян Т.Я. Информационные технологии в налоговом администрировании: учебное пособие / Т.Я. Данелян. - М.: ЛЕНАНД, 2019. - 264 с.
4. Карпеева Н. М. Использование Microsoft Excel в работе налоговых органов: учебно-методическое пособие / Н. М. Карпеева; соавт. Н.А. Панова. - Н. Новгород: Приволжский институт повышения квалификации ФНС России, 2018. - 58 с.
5. Современные информационные технологии как основа совершенствования налоговой системы: материалы научно-практической конференции (Нижний Новгород 22 мая 2018 г). - Н. Новгород: Приволжский институт повышения квалификации ФНС России, 2018. - 246 с.
6. Цифровые технологии налогового администрирования: монография/под ред. И.А. Майбурова.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019.-263 с.- (Magister)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Согласно ст. 14 Закона об информации государственные информационные системы создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, а также иные имеющиеся в распоряжении государственных органов сведения и документы являются государственными информационными ресурсами. Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, является официальной. Государственные органы, определенные в соответствии с нормативным правовым актом, регламентирующим функционирование государственной информационной системы, обязаны обеспечить достоверность и актуальность информации, содержащейся в данной информационной системе, доступ к указанной информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством, а также защиту указанной информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий.

Перечни видов информации, предоставляемой в обязательном порядке, устанавливаются федеральными законами, условия ее предоставления - Правительством Российской Федерации или соответствующими государственными органами. В случае, если при создании или эксплуатации государственных информационных систем предполагается осуществление или осуществляется обработка общедоступной информации, предусмотренной перечнями, утверждаемыми в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 9 февраля 2009 года N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", государственные информационные системы должны обеспечивать размещение такой информации в сети "Интернет" в форме открытых данных.

Правительство Российской Федерации определяет случаи, при которых доступ с использованием сети "Интернет" к информации, содержащейся в государственных информационных системах, предоставляется исключительно пользователям информации, прошедшим авторизацию в единой системе идентификации и аутентификации, а также порядок использования единой системы идентификации и аутентификации.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения перечень информационных систем с помощью, которых возможно проанализировать особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие задачи:

— проанализировать данные представляемые налогоплательщиком в налоговые органы, с данными которые налогоплательщик представляют в другие контролирующие органы, с целью выявления расхождений;

— рассмотреть вопросы взаимодействия между различными государственными органами – получателями информации, в том числе и нормативные документы регламентирующим процедуру обмена информации с территориальными органами ФНС России, с целью выявления доказательств неуплаты налогоплательщиков налогов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

– нормативные документы, регулирующий обмен информацией;

уметь:

- работать с информационными системами;

3	<i>Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)</i>	<i>Практика</i>
---	--	------------------------

Объем занятий по дисциплине – 2 часа (5% от всего объема программы).

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

3. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)

В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информационные системы включают в себя:

- 1) государственные информационные;
- 2) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- 3) иные информационные системы.

Согласно ст. 14 Закона об информации государственные информационные системы создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Рассмотреть состав информации размещенных в федеральных информационных системах, порядок получения доступов сотрудников ФНС России к информационным системам и порядок обменом информации между органами государственными власти, являющимися администраторами информационных систем и ФНС России.

Методические рекомендации

Введение многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентностного подхода обуславливают необходимость нового подхода к организации обучения. Работа преподавателя направлена не только на трансляцию теоретических, научных знаний, но на выбор оптимальной стратегии преподавания, использование при организации и проведении аудиторной работы современных образовательных технологий, направленных на создание творческой атмосферы образовательного процесса.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

С помощью сведений, собранных в интернете определить группу взаимозависимых компаний и бенефициара ООО ТД «Барлед» ИНН 2225216845.

Задание 2.

Определить перечень информации, предоставляемой налогоплательщиками – производителями в Компонент Меркурий Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Распоряжением Правительства РФ от 13 июня 2014 г. N 1047-р «Об утверждении перечней древесины и продукции ее переработки, определяемых в соответствии с Общероссийским классификатором продукции по видам экономической деятельности и Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза».
3. Приказ Минсельхоза России от 30.06.2017 N 318 "Об утверждении Порядка представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее".

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении обучения обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Лекции обязательно представлены в форме электронных учебников, часть лекций может быть представлена в форме видеуроков.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Учебная база Академии оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса. Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся с использованием современной вебинарной площадки на основании заключенного договора.

Используются интерактивные учебники, содержащие теоретические материалы и практические задания, при этом: а) происходит мгновенное начисление баллов за ответы, в результате чего слушатель сразу непосредственно в ходе изучения теоретического материала видит свои успехи на «шкале прогресса» или б) при неправильном решении задач слушатель отсылается к повторению теоретического материала, изложенного ранее в учебнике. Данная система самопроверки в учебнике позволяет слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Академии, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний обучающихся для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Академии.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Академии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов, которые выносятся на экзамен

1. Технология работы в АИС «Налог-3». Компоненты прикладной инфраструктуры.
2. Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по НДС в АИС Налог-3
3. Анализ и планирование контрольной работы в АИС "Налог-3"
4. Осуществление мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками в АИС Налог-3
5. Использование современных информационных технологий (АИС "Налог-3") для определения «зон риска» совершения налоговых правонарушений.
6. Цифровые инструменты налогового администрирования
7. Методы и формы работы в информационно-аналитической подсистеме налоговых органов
8. Отраслевой анализ динамики и структуры налоговой базы и налоговых начислений
9. Система управления рисками на базе среднеотраслевых индикаторов. Визуальный сетевой анализ объектов и связей
10. Методы и формы работы с интернет-ресурсами в контрольно-аналитической работе
11. Использование возможностей MS Excel в аналитической работе налоговых органов

Примеры тестовых вопросов

1. К какой подсистеме АИС Налог 3 относится Полиматика?

- Информационно-аналитическая подсистема
- Подсистема внешнего взаимодействия
- Подсистема налогового администрирования
- Обеспечивающие подсистемы

2. Мультисфера – технология, позволяющая оперативно обрабатывать данные с использованием _____ моделей в Полиматике.

- Одномерных
- Двумерных
- Трехмерных
- Многомерных

3. Какие инструменты входят в основную панель для работы с данными мультисферы?

- Верхняя панель окна мультисферы
- Главная панель окна мультисферы
- Панель Размерности и факты
- Область данных мультисферы

4. Служба техподдержки обеспечивает регистрацию _____ по вопросам, возникающим у пользователей при эксплуатации АИС "Налог-3"?

- Заявок
- Деклараций
- Служебных записок
- Любых писем

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца в электронном виде.

Проректор по учебной работе



И.В. Кожанова